ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Медицина және денсаулық сақтау факультеті

Жоғарғы медицина мектебі

Іргелі медицина кафедрасы

|  | БЕКІТЕМІНФакультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (қолы)Қалматаева Ж.А"\_\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 |
| --- | --- |

ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

 В085 Фармация

Білім беру бағдарламасы "6В10102 -Фармация"

Курс– 2

Семестр –1

Кредит саны – 5

Алматы 2021

Пәннің оқу-әдістемелік кешені құрылды

биология ғылымдарының докторы, доцент **Джумашева Р.Т.**, медицина ғылымдарының кандидаты **Батталова К**., биология ғылымдарының магистрі **Какимова А**., биология ғылымдарының магистрі **Клепиков Д.**

 В085 Фармация Мамандығы,

 Білім беру бағдарламасы "6В10102 -Фармация"

бойынша жұмыс оқу жоспарына негізделген

Іргелі медицина кафедрасының отырысында қаралған және ұсынылған

"25" тамыз 2020, хаттама No.1

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сарсенова Л.К

 (қолы)

Факультеттің әдістемелік бөлімі

"25" тамыз 2020, хаттама N1

Факультеттің әдістемелік бөлімінің төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Аты- жөні (қолы)

**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті**

***Жоғарғы медицина мектебі***

***Іргелі медицина кафедрасы***

**СИЛЛАБУС**

оқу жылы 2021-2022

**Курс бойынша академиялық ақпарат**

| **Пәннің коды** | **Пәндер****тақырып** | **Түр** | **Аптасына сағат саны** | **Нөмір****несиелер** | **ECTS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дәріс. | Тәжірибе | Зертхана. |
|  |  | BDUC  | 0 | 5 | 0 | 5 | 5 |
| **Фармакология мұғалімі** | **Тамила Ахаева,** PhD  | **Жұмыс сағаттары** |   |
| электронды почта | Ахаева.tamila@kaznu-med.gmail.com |
| Телефон нөмірі | +7 7773060445 | **Желіде** | Медицина және денсаулық сақтау факультеті |
| **Фармакология мұғалімі** | **Мусабаев Ерсайын** | **Жұмыс сағаттары** |  |
| электронды почта | mussabayev.yersaiyn@med-kaznu.com |  |  |
| Телефон нөмірі | 87473683825 | **Аудитория** | Медицина және денсаулық сақтау факультеті |

| **Курстың академиялық****саясаты** | **Курстың түрі:** Университет компонентіне енетін **Биомедицина негіздері** модулінің негізгі пәні. Пән патологиялық процестердің дамуы барысындағы ағзаның қорғаныс механизмдерін медициналық генетика, инфекциялық микробиология және фармакология тұрғысынан қарастырады.**Курстың мақсаты:** ауруларды диагностикалаудың заманауи биохимиялық әдістерін интерпретациялау және метаболикалық бұзылыстарды түзету, генетикалық детерминирленген және тұқым қуалайтын аурулардың патогенезін анқытау; популяциялық генетиканы түсіну; адамның инфекциялық патологиясындағы микроорганизмдердің рөлі, ауруларды диагностикалауда микробиологиялық әдістерді қолдану; патологияның әр түрлерінде дәрілік заттарды тиімді пайдалану негіздерін игеру дағдысын қалыптастыру.**Осы курсты аяқтағаннан кейін студенттер келесі дағдыларды игереді:**1. дәрілік препараттардың клиникаға дейінгі (GLP) және клиникалық (GCP) зерттеулерінде және өндірісінде (GMP) қазіргі заманғы халықаралық стандарттарды пайдалана отырып, дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының базистік заңдылықтарымен дәлелдемелерді ескере отырып, клиникалық зерттеулердің жалпы қағидаттарын, фармакологияның қалыптасуының және дәрілік заттардың жасалу негізгі кезеңдерін білу және түсіну;
2. дәрілік препараттардың организмге әсер ету механизмін, олардың өзара іс-қимылын, препараттардың организмнен түрленуі мен шығарылуын білу және түсіну; дәрілік заттардың фармакологиялық әсерінің, әсер ету механизмдері мен локализациясының, фармакокинетикалық параметрлерінің жиынтығы бойынша әсерін талдау әдістерін меңгеру;
3. адам ағзасының жекелеген жүйелерінің ауруларын тиімді және қауіпсіз алдын алу, фармакотерапия және диагностикалау мақсатында дәрілік заттарды таңдау және пайдалану мүмкіндіктерін олардың қасиеттері туралы идеялар негізінде бағалау мүмкіндігін білу және білімдерін қолдану
4. дәрілік түр, дәрілік зат, дәрілік зат, дәрілік препарат, дәрілік шикізат, тағамға биологиялық белсенді қоспа (ББҚ), гомеопатиялық құрал ұғымдарын ажырата білу қабілетін көрсету және білімдерін қолдану; дәрілік заттар номенклатурасында бағдарлану, оларды фармакологиялық, фармакотерапиялық, химиялық топтар бойынша бөлу;
5. фармакодинамика және фармакокинетика ерекшеліктеріне сүйене отырып, белгілі бір патологиялық жағдайларды емдеуде әртүрлі дәрілік препараттарды білу және пайдалану; дәрілік заттардың уытты әсер ету мүмкіндігін және дәрілік заттармен улануды емдеудің негізгі принциптерін бағалау;
6. нақты дәрілік препаратқа дәрігерлік рецептілерді өз бетінше жазып беру үшін білімін қолдануға; рецептіге фармацевтикалық сараптама жүргізуге;
7. ақпарат көздері - анықтамалықтарды, деректер базасын, интернет-ресурстарды пайдалана отырып, ақпарат іздеу бойынша білім мен дағдыларды қолдану; түрлі зерттеулер жүргізу және ғылыми-практикалық конференцияларға дайындық кезінде білімді қолдану және пікір қалыптастыру; ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, қызмет нәтижелерін құжаттамалық ресімдеу.
8. дәрілік заттардың фармакокинетикалық параметрлерін, сіңу механизмдерін және биотрансформациясын білу;
9. оқытудағы олқылықтарды анықтау және өз білімдерін және дағдыларын арттыру үшін стратегиялар құру қабілетін көрсету;
10. Медициналық және ғылыми ақпаратқа қатысты басқа студенттермен және оқытушылармен тиімді қарым-қатынас жасау, талқылау кезінде өз пікірін нақты тұжырымдау және командада тиімді жұмыс істеу.
 |
| --- | --- |
| **Пререквизиттер** | Адамның анатомия мен физиологиясы |
| **Постреквизиттер** | Клиникалық фармакология  |
| **Ақпарат көздері** | **Негізгі әдебиеттер**:1. Харкевич Д.А. «Фармакология» 2012г

**Қосымша әдебиеттер:**1. Берсімбай, Рахметажы Іскендірлы. Генетика [оқулық / Р. І . Берсімбай ; Basic & Clinical Pharmacology [Electronic resource] : collection / ed.: B. G. Katzung, A. J. Trevor. - 13th ed. - New York ; Ghicago ; San Francisco : McGraw-Hill Education, 2015. - 1837 p. - ISBN 978-0-07-182641-9 : 0.00
2. Фармакология негіздері және рецептурасы [Текст]: оқулық / М. З. Шайдаров [ж/.б.]. - Астана : Ақнұр, 2014. - 398 бет. с. - ISBN 978-601-75-81-04-6
3. Чабанова В.С «Фармакология» 2013г.
4. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2 части. 2012г
5. Малеванная В.А. «Конспект лекций по фармакологии» 2014г.
6. Аляутдин Р.Н. «Фармакология» Москва, ГЕОТАР-Медиа, 2004г.
7. Абдырасулова Ф.Б. «Жалпы рецептура» 2014ж.

**WWW resources:**1. ELSEVIER “Clinical learning” training program, 2018
 |
| **Университеттің академиялық моральдық және этикалық құндылықтартұрғысынан курс саясаты** | **Академиялық адалдық.***Сабаққа қатысу саясаты.*Сабаққа топ студенттері міндетті түрде қатысуы керек. Сабақтан тыс қосымша ғылыми жұмыстарға қатысу курс бойынша қорытынды баға нәтижесін арттыруүшінұсынылады. Дәрістер мен семинарлық сабақтарға қатысу 50%-дан кем болмауы талап етіледі. Қосымша ғылыми жұмыстарға қатысу міндетті түрдегі шарт емес, бірақ курс бағдарламасын жетік меңгеру үшін пайдалы.*Топтық жұмыс*Топтық жұмысқа және талқылауға барлық студенттер қатынасуға тиісті.*Класстық бөлме этикеті* Дәріс және семинарлық сабақ барысында сабаққа қатысы жоқ ұялы телефон, интернет және компьютертер қызметтеріне қатаң тиым салынады. *Емтиханды жіберіп алса*Студенттертиістіресми құжаттары болған жағдайда жіберіп алған емтиханды емтиханның белгіленген күннің барысында қайта тапсыруы мүмкін. Өзге себептер (жағдайды растайтын ресми құжаттарынсыз себептер) қабылданбайды. Қорытынды емтиханды жіберіп алу Университеттің Академиялық саясатына сәйкес тіркеледі *Кешіктірілген тапсырмалар*Себепсіз кешіктірілген тапсырмалар, жобалар, есептер және бақылаудың басқа түрлері қабылданбайды.*Апелляциялық саясат*Студенттер оқытушының шешімдеріне оқытушымен тікелей сөйлесу арқылы шағымдана алады. Егер шешім табылмаса, кафедра меңгерушісінен кеңес алуға болады.*Электрондық ресурстар*Студент электронды поштасын курстар туралы жаңартулар мен хабарландырулар үшін үнемі тексеріп отыруы қажет. *Плагиат және алдау*Студенттер академиялық адалдық ережелерін қатаң сақтауы керек.. Жалғандық, плагиат,алдау немесе академиялық адалдықтың кез келген нысаны үшін кінәлі деп танылған студентке қайта тапсыру мүмкіндігінсіз 0 балл қойылады.**Академиялық тәртіп ережелері:***Академиялық адалдық*Академиялық тұтастықтың бұзылуына төзімділік болмайды. Жалғандық, плагиат, алдау немесе академиялық адалдықтың кез келген нысаны бұзылған жағдайда студент кінәлі деп танылады.*Төзімділік және кемсітпеу*Зертханаларда және қосымша ғылыми-зерттеу жұмыстарында қауіпті әрекетке нөлдік төзімділік бар. Ұлтына, жынысына және басқаларына қатысты кемсітушілік болмайды |
| **Бағалау және қорытындылау саясаты** | **Критериалды бағалау:**Өлшемге сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау, шекаралық бақылау мен емтихандарда құзыреттілікті (курс мақсаттарында көрсетілген оқыту нәтижелерін) тексеру.**Ситуациялық тапсырмалармен, диаграммалармен, микрофотографиялармен тестілеу** ( ашық және жабық сұрақтар) - ағымдағы / аралық / қорытынды бақылау : оқу нәтижесі № 1-8**Әңгімелесу** / ауызша викторина-ағымдағы / аралық / қорытынды бақылау: оқу нәтижесі № 1-8**Есептерді топтық шешу** (кейстер) - ағымдағы бақылау: оқу нәтижесі № 1-8**Тікелей бақылау**-ағымдық бақылау / СӨЖ: оқу нәтижесі № 1-8**Қорытынды баға:**Курс аясында әр пән бойынша 2 коллоквиум 1 МТ өткізу жоспарлануда: медициналық генетика, микробиология және фармакология.Қорытынды емтиханға қабылдау семестрінде рейтингтік баллдар: РД = (РК1 + МТ (аралық) + РК2) / 3, мұнда РК1 / РК2 / МТ = сабақ үшін барлық баллдардың қосындысы + коллоквиум және тиісті кезеңдегі ҚПК балдары. РК1-1-5 апта, МТ-6-10 апта, РК2-11-15 апта. Қорытынды бақылау (емтихан) жазбаша емтихан жолымен жүзеге асырылады. Пән бойынша қорытынды баға = РД \* 0,6 + БМЕ \* 0,4 |

|  **ФАРМАЦИЯ** |
| --- |
| 1 | 1 | Фармакология пәніне кіріспе. | 2 | 5 |
| 1 | 2 | Фармакокинетика .  | 3 | 5 |
| 2 | 3 | Фармакодинамика. | 2 | 5 |
| 2 | 4 | Шеткері жүйке жүйесі. Холинергиялық дәрілік заттар. | 3 | 5 |
| 3 | 5 | Шеткері жүйке жүйесі. Адренергиялық дәрілік заттар. | 2 | 5 |
|  |  | **СӨЖМ № 1. тапсырманы тапсыру «Фармакокинетикаға әсер ететін факторлар»**  |  | 15 |
| 3 | 6 | Анальгетиктер және қабынуға қарсы дәрілік заттар. | 3 | 5 |
| 4 | 7 | Диуретиктер және антигипертензивті дәрілік заттар. | 2 | 5 |
| 4 | 8 | Антиангинальды және аритмияға қарсы препараттар | 3 | 5 |
| 5 | 9 | Аллергияға қарсы және иммунодепрессивті препараттар. | 2 | 5 |
|  |  | **СӨЖМ № 2. тапсырманы тапсыру «Гипертензивті кризде қолданылатын заттар»**  |  | 15 |
| 5 |  | **Коллоквиум 1**  | 3 | 25 |
|  |  | **Аралық бақылау I** |  | **100** |
| 6 | 10 | Антибиотиктер. Антибиотиктерге төзімділіктің даму механизмдерін сипаттаңыз. Профилактикалық эмпирикалық антибактериалды терапия принциптерін түсіндіріңіз. Бета-лактамды антибиотиктер. Цефалоспориндер. Монобактамдар мен карбапенемдер.  | 2 | 5 |
| 6 | 11 | Антибиотиктер. Аминогликозидтер. - Тетрациклиндер. Макролидтер.  | 3 | 5 |
| 7 | 12 | Антибиотиктер. Хлорамфениколдың жанама Линкозамид, гликопептид топтары. Сульфаниламидтер. Фторхинолондар. Туберкулез кезінде қолданылатын бірінші желі препараттары. Рифампицин. | 2 | 5 |
|  |  | **СӨЖМ № 3. тапсырманы тапсыру «Антибиотиктерге тұрақтылық»**  |  | 15 |
| 7 | 13 | Тыныс алу жүйесінің фармакологиясы.  | 3 | 5 |
| 8 | 14 | Эндокринді жүйесінің фармакологиясы. Эпифиз, гипофиз, гипоталамус. | 2 | 5 |
| 8 | 15 | Эндокринді жүйесінің фармакологиясы. Қалқанша безі, қалқанша маңы безі, бүйрек үсті безі, жыныс бездері. | 3 | 5 |
|  |  | **СӨЖМ № 4. тапсырманы тапсыру «Глюкокортикостеройдты ингаляциялық дәрілік заттар»**  |  | 15 |
| 9 | 16 | Эндокринді жүйесінің фармакологиясы.Ұйқы безі, қант диабеті. Инсулиннің әр түрлі препараттары. Сульфонилмочевина. | 2 | 5 |
| 9 |  | **МТ**  | 3 | 35 |
|  |  | **Аралық бақылау II** |  | **100** |
| 10 | 17 | ОЖЖ фармакологиясы. Құрысуға қарсы дәрілік заттар және Паркинсон ауруын емдеуге арналған дәрілік заттар. | 2 | 5 |
| 10 | 18 | ОЖЖ фармакологиясы. Антидепрессанттар, психотропты және жүйке жүйесінің тұрақтандырғыштар. | 3 | 5 |
| 11 | 19 | ОЖЖ фармакологиясы . Седативті дәрілер, анксиолитиктер және психостимуляторлар. | 2 | 5 |
| 11 | 20 | Жалпы анестезияға және жергілікті анестезияға арналған дәрілік заттар | 3 | 5 |
| 12 | 21 | Қатерлі ісік ауруларының фармакотерапиясы.  Цитотоксикалық дәрілер. Цитокиндер. Гормональды және антигормональды дәрілер.Радиоактивті изотоптар. | 2 | 5 |
|  |  | **СӨЖМ № 5. тапсырманы тапсыру «Қатерлі ісіктерде қолданылатын заттарға тұрақтылық»**  |  | 15 |
| 12 | 22 | Асқазан ішек жолдарының фармакологиясы.Антиацидті дәрілік заттар. М-холиноблокаторлар. Н2 гистамин рецепторларының блокаторлары. Протон насосының ингибиторлары. | 3 | 5 |
| 13 | 23 | Қан жасау және гемостаз жүйесінің фармакологиясы. Анемияға қарсы препараттар. Темір препараттары. В12 витаминінің препараттары. Гепарин. Варфарин. Фибринолитиктер. Статиндер.  | 2 | 5 |
| 13 | 24 | Наркотикалық дәрілер. Опиоидтар. Опиоидтарды тоқтату синдромын сипаттаңыз. Морфин, фентанил,промедол. | 3 | 5 |
|  |  | **СӨЖМ № 6. тапсырманы тапсыру «Наркотикалық заттармен улануда жәрдем»**  |  | 15 |
| 14 | 25 | Жанама реакциялар. Жедел интоксикация. | 2 | 5 |
| 14 | 26 | Дәлелді фармакология. | 3 | 5 |
| 15 |  | Студенттің оқытушымен өзіндік жұмысы, тақырыптық пікірталас, конференция “Заманауи фармакология” |  | **7** |
| 15 | 27 | Дәлелді фармакология. | 2 | 5 |
| 15 |  | **Коллоквиум 2** | 3 | **8** |
|  |  | **Аралық бақылау IІІ** |  | 100 |

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сарсенова Л.К

Факультеттің әдістемелік бөлімінің төрағасы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Джумашева Р.Т